

# Travail pour mardi, mercredi, jeudi et vendredi en Français, Allemand, + divers

Mardi 3 novembre

## FRANÇAIS

Consignes : Lis le texte une première fois dans ta tête, puis la première page oralement. Ensuite, réponds aux questions : ( les mots soulignés sont expliqués à la fin du texte)

### *Le Lion*

*de Joseph Kessel*

***La jeune Patricia a recueilli et élevé un lion, King, avant de le rendre à la savane. Une amitié peu ordinaire unit le lion à la fillette. Tous deux se retrouvent souvent, en pleine savane, pour jouer ensemble. Un vieux chasseur noir, Kihoro, protège Patricia à son insu. L'auteur a assisté à l'une de ces rencontres.***

«Vous n'avez jamais vu quelque chose d'aussi petit, s'écria Patricia qui s'agitait entre les pattes monumentales. Je vous jure que, alors, King était moins gros que les deux poings de mon père mis ensemble. Il était tout maigre et tout nu, sans un poil. Et il gémissait de faim, de soif, de peur. Maman disait qu'il était comme un vrai bébé qui vient de naître. Et aussi, elle disait qu'il était trop chétif pour vivre. Mais moi, je n'ai pas voulu qu'il meure». Alors Patricia me raconta en détail, et avec une nostalgie singulière, comment elle avait soigné, fortifié, sauvé le bébé-lion. Elle avait commencé par le nourrir au biberon, puis elle lui avait donné beaucoup de sucre, elle l'avait habitué au porridge. Il dormait avec elle, contre elle. Elle avait veillé à ce qu'il ne prit jamais froid. Quand il était en sueur, elle l'essuyait. Quand les soirées étaient fraîches, elle le couvrait de ses propres lainages. Quand il était devenu bien gras, bien lisse, Patricia avait donné une fête pour son baptême.

«C'est moi qui lui ai trouvé son nom, dit la petite fille. Je savais bien, et contre tout le monde, qu'un jour il serait un Roi, un vrai».

Patricia eut de nouveau son étrange soupir maternel, mais elle reprit avec une intonation toute enfantine :

«Vous ne pourriez pas croire comme ça pousse vite un lion. Je commençais justement à savoir m'occuper de lui qu'il était déjà aussi grand que moi».

Le visage de la petite fille retrouva d'un seul coup son âge véritable.

«Alors, dit Patricia, alors on s'est mis à jouer ensemble. Et King faisait tout ce que je voulais».

Patricia rejeta avec violence la patte qui pouvait d'un coup la réduire en pulpe et se dressa tendue, crispée et incroyablement fragile devant le grand fauve à moitié assoupi. Il était facile de deviner sur son visage, saisi tout à coup par la fièvre et l'exigence de la possession, le dessein qui l'animait. Elle voulait me convaincre – et, par-là, surtout elle-même – que dans la plénitude de sa force et de sa magnificence, King lui appartenait tout autant qu'à l'âge où, lionceau abandonné, il ne respirait que par ses soins. Elle cria :

«Il fait encore et toujours ce que je veux. Regardez ! Regardez !»

Je ne croyais pas que j'étais capable, en cette journée d'éprouver une nouvelle forme d'effroi. Cependant, Patricia sut me l'inspirer. Mais c'était pour elle que je tremblais.

La petite fille, soudain, plia les genoux, sauta aussi haut qu'elle put et se laissa retomber, les pieds réunis et d'un élan qui redoublait la violence de sa chute, sur le flanc du lion. Elle rebondit sur le sol et recommença plusieurs fois cet assaut. Puis, elle martela le ventre à coups de poing, à coups de tête. Puis elle se jeta sur la crinière, la saisit des deux mains et se mit à secouer en tous sens le mufle terrible. En même temps, elle criait :

«Allons, King ! Réponds, King ! Tu ne me fais pas peur, grande carcasse ! Allons, King ! Debout, King ! On verra bien qui est le plus fort.»

Le grand lion roula sur le dos, étendit une patte et ouvrit sa gueule sombre.

«Kihoro ! Kihoro ! Pensai-je intensément. Tire ! Tire donc ! Elle va se faire lacérer.

Mais le rugissement de mort que j'attendais ne vint pas. À sa place résonna cette sorte de rumeur énorme, rauque et joyeuse, cette grondante allégresse qui servait de rire à King.

La patte formidable, au lieu de s'abattre sur Patricia et de la mettre en pièces, s'approcha d'elle doucement, les griffes rentrées, cueillit la petite fille et la coucha par terre avec gentillesse. Patricia chargea de nouveau et King riposta comme il venait de le faire. Mais il avait pris goût au jeu. Il ne se contenta plus d'envelopper de sa patte la taille de Patricia et de la déposer sur le sol. Il la renvoya comme une balle.

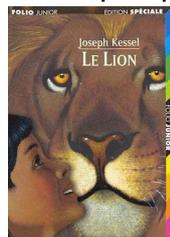
Chacun de ses coups était un miracle d'élasticité, de mesure et de délicatesse. Il se servait du bout de sa patte ainsi que d'une raquette veloutée et frappait juste assez fort pour faire voler, sans lui infliger la moindre meurtrissure, un corps de petite fille.

Patricia tenta d'échapper à ce fléau moelleux. En vain. Alors, elle se précipita sur les oreilles du lion, les tira sauvagement, enfonça les pouces dans ses yeux. Et King riait plus fort et secouait la tête et roulait sur Patricia, mais de telle manière qu'il ne risquait jamais de l'écraser sous sa masse. Et la petite fille reparaisait sur l'autre flanc du fauve et tout recommençait.

Enfin, à bout de souffle, en sueur, échevelée, sa salopette grise couverte de poils fauves, d'herbes sèches et de ronces, Patricia arrêta la partie et s'allongea, haletant doucement, près du fauve. Il lui lécha la main et la nuque. Patricia sourit, comblée. King avait montré toute son intelligence et toute sa soumission.

### **Vocabulaire :**

King	:	nom du lion. King en anglais signifie le roi
peu ordinaire	:	pas fréquent, rare
à son insu	:	sans qu'elle le sache
nostalgie singulière	:	mélancolie, tristesse particulière
porridge	:	bouillie de farine d'avoine
réduire en pulpe	:	écraser en bouillie
assoupi	:	à moitié endormi
le dessein qui l'animait	:	ce qu'elle prévoyait de faire
plénitude	:	la totalité
magnificence	:	splendeur
me l'inspirer	:	me le faire ressentir
carcasse	:	tas d'os
lacérer	:	déchirer en morceaux
allégresse	:	joie
sans lui infliger	:	sans lui provoquer, sans lui faire
comblée	:	totalément satisfaite
soumission	:	fait d'obéir totalement à quelqu'un



Questions relatives au texte

1. Qui est l'auteur de ce texte ?

.....

2. De quel roman ce texte est-il extrait ?

.....

3. Qui sont les personnages principaux qui apparaissent dans ce passage ?

.....

4. Qui sont les deux autres personnages ?

.....

5. À quoi la fillette compare-t-elle la taille du bébé-lion ?

.....

6a. Était-on sûr que le lionceau vivrait ? .....

b. Écris une phrase qui confirme ta réponse :

.....

7. Qu'a fait Patricia quand le lion fut devenu gras et lisse ?

.....

8. De quoi Patricia veut-elle convaincre le narrateur, alors que le lion est devenu adulte ?

.....

9. Quand le narrateur eut-il peur pour la fillette ?

.....

.....

Que se disait-il ?

.....

.....

**DESSIN** L'activité de dessin te sera proposée mercredi étant donné qu'aujourd'hui tu as une visioconférence avec Mme Grandjean et que demain, du coup, tu n'auras pas de travail de math.

## **ALLEMAND**

Tout à la fin de ton dossier d'allemand concernant le vocabulaire des leçons L2-3, apprends les verbes conjugués à la fin du dossier, puis une fois que tu les connais, écris-les sur la page précédente. **Si tu n'as pas tes feuilles, téléphone-moi !!!**

## **GÉOGRAPHIE**

***Va sur Educlasse, entre le numéro d'activité 608 et fais-là. Les indications suivantes vont t'aider à placer correctement le lac de Walensee et les fleuves ou rivières. Les autres lacs, tu es déjà sensé les connaître. En tout temps, tu peux vérifier si tu as placé tes noms correctement en cliquant sur le «vu» à droite de l'écran.***

***Une fois la carte complétée correctement, apprends-là. Si tu n'as pas accès à l'ordinateur, apprends déjà les informations ci-dessous :***

Walensee	Lac se situant à l'est du lac de Zurich.
Rhin	fleuve qui prend sa source dans les Grisons, traverse le lac de Constance puis sort de la Suisse à Bâle.
Rhône	fleuve qui traverse tout le Valais, se jette dans le lac Léman et sort de la Suisse à Genève.
Tessin	rivière qui coule au Tessin et se jette dans le lac Majeur
Aar	Rivière qui prend sa source dans les Alpes, traverse le lac de Brienz lac de Thoune et se jette dans le lac de Biemme puis en ressort et se dirige vers l'Est pour finalement se jeter dans le Rhin.
Limmat	rivière qui sort du lac de Zurich
Doubs	Dans le Jura, marque à un moment donné la frontière entre la France et la Suisse.
Inn	coule aux Grisons
Thur	coule à l'Ouest du lac de Constance, en Thurgovie.
Reuss	passé par le lac des 4 Cantons puis rejoint l'Aar
Sarine	Coule en grande partie dans le lac de Fribourg puis se jette dans l'Aar

# Mercredi 4 novembre

petite journée car, normalement vous avez congé l'après-midi...

## FRANÇAIS

### Exercice 1

**Dans le texte «Le Lion», retrouve des synonymes ou antonymes:**

**Page 1 : Dans le paragraphe allant de «Vous n'avez jamais vu...» jusqu'à «une fête pour son baptême», trouve un synonyme de :**

énorme : .....

faire attention à : .....

pleurnichait : .....

minuscule et fragile (je ne veux pas l'adjectif «petit») .....

**Page 2 : Dans le paragraphe allant de «Mais le rugissement...» jusqu'à « un corps de petite fille», retrouve un antonyme de :**

méchanceté : .....

rudesse : .....

triste : .....

### Exercice 2 Conjugue les verbes au présent

- Ce sont eux qui part..... (partir) demain en Alsace.
- Louise et toi pouv..... (pouvoir) boire votre cacao au lit.
- Voici le chien qu'ador.... (adorer) mes voisins.
- Quand arriv..... (arriver) les jours froids, je reste dedans le soir.
- Mon ami et moi vous merci.... (remercier).
- C'est ici que se termin.... (terminer) toutes les lignes de bus.
- C'est Marc et toi qui av.... (avoir) la bonne réponse.
- Sous le chêne pouss..... (pousser) des bolets.
- Vois-tu les nuages qui arriv... (arriver) ?
- Dans mon jardin fleuri..... (fleurir) les roses.

## **ALLEMAND**

1. Révise les verbes que tu as appris hier. + apprends déjà 12 mots de la seconde partie du vocabulaire L2-L3

## **DESSIN**

Sur la page blanche suivante, fais un dessin inspiré du texte «Le Lion» que tu as lu lundi. Donne-toi de la peine, ce dessin sera le premier que nous placerons dans ton cahier préparé en fin de 7H.



# Jeudi 5 novembre

## **FRANÇAIS**

Exercice Révision des verbes. Je te mets ici quelques exercices du dossier «révision verbes 2...». Si tu l'as à la maison, tu peux directement faire les exercices dans ton dossier (page 1 au verso + début page 2), sinon complète les exercices suivants :

**Travaille bien car cette matière fera l'objet d'un test formatif la semaine prochaine**

### **Présent**

- Nous (réussir) ..... le triple salto.
- Ces chanteurs (chanter) ..... en play-back.
- Est-ce que tu (aimer) ..... le reggae ?
- Vous (être) ..... toujours à l'heure.
- Tu (choisir) ..... un livre sur les inventions.
- Elles (fredonner) ..... souvent cette chanson d'Alan Walker.
- Les médicaments (guérir) ..... la plupart des malades.
- Est-ce que vous (avoir) ..... des documents sur la station Mir ?
- Hubble (être) ..... un télescope spatial géant.
- Nous (essayer) ..... de réparer ce broyeur. **Attention**
- Nous nous (déplacer) ..... en vélo. **Attention**
- Moi et mon frère (ranger) ..... la maison. **Attention**
- Une forte tempête (approcher) ..... des côtes.

### **Imparfait**

- Anna et Mario (placer) ..... leurs pions sur l'échiquier. **Attention**
- Elles (diriger) ..... ensemble une entreprise d'informatique. **Attention**
- Au XIXe siècle, le cheval (être) ..... très utilisé.
- Chaque année, les pommiers du jardin (grandir) ..... d'un bon mètre.
- Ma sœur et moi (finir) ..... de ramasser les feuilles mortes.
- Vous (préparer) ..... un pique-nique pour votre excursion.
- Les voitures (rester) ..... bloquées au péage.
- La fumée (obscurcir) ..... l'horizon.

- Nous (gravir) ..... la dernière montée avant le sommet.
- Les fruits (pourrir)..... au pied de l'arbre.
- Hier, tu (nager) ..... encore dans la mer. **ATTENTION**
- La veille, elle (envoyer) ..... son mail de réclamation.

### **futur**

- Notre chienne (avoir) ..... bientôt des petits.
- Tu (être) ..... bientôt plus grand que moi.
- Ce soir, nous (essayer) ..... de passer vous voir. **!!!!!! →**

### **verbes en -ier, -uer, -yer.**

- Une fois son texte au brouillon, Emilie (recopier) ..... sur une feuille.
- Pour vous soigner, vous (avaler) ..... deux cuillères de sirop tous les soirs.
- Après l'hiver, les fleurs (s'épanouir) ..... de nouveau.
- Puis, ce (être) ..... le retour de l'automne et les arbres (avoir) ..... de magnifiques couleurs.
- Les premières neiges (tomber) ..... alors et recouvriront tout le paysage d'un doux manteau blanc.

### **ALLEMAND**

Apprends toute la deuxième partie du vocabulaire L2-L3 + révise les verbes de fin de dossier. **Travaille bien car cela fera partie des devoirs que je te communiquerai par mail pour la semaine prochaine !!!**

### **FRANÇAIS DIFF.**

Vérifie que tout est bien prêt sur ta présentation Slide et exerce-toi.

### **GÉOGRAPHIE**

**Comme pour mardi, connecte-toi à Educlasse et refais l'activité 608, cette fois sans les indications données mardi.**

### **ÉDUCATION PHYSIQUE**

Choisis une musique que tu aimes et invente une mini-chorégraphie (environ 1 minute)

Vendredi 6 novembre

## **FRANÇAIS**

Exercice Révision des verbes. Je te mets ici quelques exercices du dossier «révision verbes 2...». Comme hier, si tu l'as à la maison, tu peux directement faire les exercices dans ton dossier (page 2 au recto + page 2 verso + page 3), sinon complète les exercices suivants :

**Passé composé → auxiliaire au présent + participe passé du verbe. ATTENTION avec l'auxiliaire être le participe passé s'accorde avec le sujet.**

- Pour Noël, Victor (avoir) ..... une maquette de fusée.
- En visitant le Kenya, nous (être) ..... fascinés par la faune sauvage.
- Les policiers (ne pas avoir) ..... de chance, le voleur avait fui.
- En te voyant arriver, j'(avoir) ..... une belle surprise.
- Est-ce que tu (finir) ..... de manger ?
- Elles (rester) ..... longtemps au bord du lac.
- Nous (grandir) ..... avec beaucoup d'animaux dans notre maison.
- (acheter) .....-vous ..... ce livre ?

**Plus-que-parfait → auxiliaire à l'imparfait + participe passé du verbe. ATTENTION avec l'auxiliaire être le participe passé s'accorde avec le sujet**

- Tu (être) ..... averti au dernier moment.
- Tout petits, les jumeaux (avoir) ..... les mêmes maladies.
- En rentrant de vacances nous (être) ..... surpris par un orage.
- Elle (demander) ..... de pouvoir sortir plus tôt.
- Vous (tomber) ..... sur les gravillons. **Attention**
- Oliver pensait qu'il (réussir) ..... son examen de conduite.
- La grue (démolir) ..... la vieille maison.

**Futur antérieur → auxiliaire au futur + participe passé du verbe. ATTENTION avec l'auxiliaire être le participe passé s'accorde avec le sujet**

- Quand l'inspectrice (arriver) ....., elle posera des questions à la famille de la victime.
- Quand nous (acheter) ..... nos billets, nous nous dirigerons vers le quai numéro 12.
- Madame Picard déménagera dès qu'elle (avoir) ..... son nouveau contrat de travail.
- Pendant sa carrière, Michael Jordan (être) ..... un grand joueur et (avoir) ..... beaucoup de supporters.
- Dès qu'elle (finir) ..... son exercice, elle pourra sortir.
- Le médecin rédigera l'ordonnance lorsqu'il (examiner) ..... son patient.
- J'expédierai votre colis aussitôt que vous l' (ficeler) .....
- Elle (rentrer) ..... certainement ..... avant nous.

**Impératif**

- (choisir) ..... ta destination.
- (laver) ..... ta poire avant de la manger.
- (penser, 1ère p.p.) ..... à elle.
- (avoir) ..... un peu de patience et nous arriverons au bout de ce puzzle.
- (être) ..... un peu tolérant avec ton petit frère.
- (soigner) ..... vous.
- (se laver, 2<sup>e</sup> p.p.) ..... les mains consciencieusement.
- (finir, 1ère p.p.) ..... nos devoirs.

**ALLEMAND** Maintenant que tu devrais connaître ton vocabulaire L2-L3, essaie de compléter, sans tes feuilles de vocabulaire le petit test suivant, puis vérifie à l'aide de tes feuilles :

patient		expliquer	
âgé		grand	
sévère		nouveau	
gentil, aimable		jeune	
expliquer		Wem schreibst du ?	
Kreuz an		Wie geht es dir ?	
Beschreibt den Lehrer		Wie im Beispiel	
peindre		jouer	
à bientôt		qu'aimes-tu ?	
Je trouve cela compliqué		chez eux	
écrire		lire	

Conjugué :

Haben

Sein

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

mögen

.....  
.....  
.....  
  
.....  
.....  
.....  
.....

spielen (verbe régulier)

.....  
.....  
.....  
  
.....  
.....  
.....  
.....

lesen (irrégulier!)

.....  
.....  
.....  
  
.....  
.....  
.....  
.....

finden (irrégulier !)

.....  
.....  
.....  
  
.....  
.....  
.....  
.....

**ÉDUCATION PHYSIQUE:**

Répète ta petite chorégraphie

*À lundi en classe !!!*

